

Rúbricas de Calificaciones de 6^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Lectura/ Artes del Lenguaje

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Nivel del texto del estudiante	El maestro indicará el nivel del texto donde el alumno leyó el trimestre anterior, basado en el análisis del registro del trabajo del alumno, es decir, el registro de los textos del círculo de literatura, la lectura independiente, las notas de lectura guiadas y la evaluación de lectura del STAR. El alumno puede leer consistentemente en textos por debajo del nivel del grado, en textos del nivel del grado, o en textos por encima del nivel del grado.		
Lee de forma independiente	Lee con seguridad por períodos de tiempo cada vez más prolongados.	Necesita la dirección del maestro para permanecer centrado en la lectura.	No es capaz de concentrarse por períodos de tiempo prolongados.
Responde en forma crítica ante el uso de múltiples estrategias de comprensión de la lectura.	Consistentemente monitorea la comprensión, formula preguntas, visualiza, infiere, activa / conecta con el conocimiento de fondo, resume el pensamiento, sintetiza el aprendizaje y determina la información importante de la información interesante.	Casi siempre monitorea la comprensión, formula preguntas, visualiza, infiere, activa / conecta con el conocimiento de fondo, resume el pensamiento, sintetiza el aprendizaje y determina la información importante de la información interesante.	Se le dificulta monitorear la comprensión.
Demuestra habilidades para la investigación	Consistentemente utiliza un proceso de investigación: identifica palabras claves y conceptos, desarrolla una estrategia de búsqueda para determinar las fuentes apropiadas, la localización/ evaluación de recursos, extracción y síntesis de información crítica, comunicarla en forma organizada.	Casi siempre usa un proceso de investigación; a veces necesita ayuda para: identificar palabras claves y conceptos, desarrollar una estrategia de búsqueda para determinar las fuentes apropiadas, ubicar/ evaluar recursos, extraer y sintetizar información crítica, comunicarla en forma organizada.	Se le dificulta usar un proceso de investigación, necesita siempre ayuda en la identificación de palabras claves y conceptos, desarrollar una estrategia de búsqueda para determinar las fuentes apropiadas, la localización/evaluación de los recursos, extraer y sintetizar información crítica y comunicarla en formato organizada.
Usa un proceso de escritura para comunicarse a través de varias formas de escritura y para diversas audiencias.	Consistentemente utiliza un proceso de escritura para redactar, revisar, editar y publicar. Consistentemente conoce y entiende a la audiencia para cada pieza de escritura.	A veces necesita ayuda para utilizar un proceso de escritura para redactar, revisar, editar y publicar. A veces necesita ayuda para identificar y conocer a la audiencia para cada pieza de escritura.	Se le dificulta el uso de un proceso de escritura para redactar y publicar una pieza de escritura. Se le dificulta identificar y conocer a la audiencia para cada pieza de escritura.
Escucha con sentido crítico y responde adecuadamente a todas las formas de comunicación oral	Demuestra consistentemente habilidades para escuchar atentamente y proporcionar retroalimentación apropiada (positiva, constructiva) a través de conversaciones, discusiones, respuestas escritas o lenguaje corporal.	Casi siempre demuestra capacidad para escuchar atentamente y para proporcionar retroalimentación apropiada (positiva, constructiva) a través de conversaciones, discusiones, respuestas escritas o lenguaje corporal.	Rara vez demuestra capacidad para escuchar atentamente y para proporcionar retroalimentación apropiada (positiva, constructiva) a través de conversaciones, discusiones, respuestas escritas o lenguaje corporal.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.

Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 6^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Matemáticas: EDM

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100% del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Demuestra habilidad en la resolución de problemas	Consistentemente muestra competencia en la resolución de problemas y en el uso de las prácticas de matemáticas para desarrollar y explicar soluciones.	A veces necesita ayuda con la resolución de problemas y con el uso de prácticas de matemáticas para desarrollar y explicar soluciones.	Raramente demuestra competencia en la resolución de problemas; se le dificulta el uso de prácticas de matemáticas.
Demuestra entendimiento del sentido numérico	Aplica consistentemente el sentido numérico y las operaciones con enteros, investiga sistemas de números, usa reglas de exponentes y completa operaciones de números enteros. Consistentemente demuestra comprensión en la resolución de problemas con proporciones, relaciones proporcionales (tasa unitaria, equivalencia, comparación) y números racionales (fracciones, decimales y porcentajes).	A veces necesita ayuda para aplicar el sentido numérico y las operaciones con enteros, investigar sistemas de números, usar reglas de exponentes y completar operaciones de números enteros. A veces necesita ayuda para demostrar comprensión en la resolución de problemas con proporciones, relaciones proporcionales (tasa unitaria, equivalencia, comparación) y números racionales (fracciones, decimales y porcentajes).	Rara vez aplica el sentido numérico y las operaciones con enteros, investiga sistemas de números, usa reglas de exponentes y completa operaciones de números enteros. Rara vez demuestra comprensión en la resolución de problemas con proporciones, relaciones proporcionales (tasa unitaria, equivalencia, comparación) y números racionales (fracciones, decimales y porcentajes).
Demuestra comprensión de conceptos geométricos y de medición	Consistentemente demuestra habilidad y comprensión en conceptos geométricos y de medición: área, perímetro, relaciones angulares, transformaciones, conversiones (habituales y métricas).	A veces necesita ayuda para tener destreza en la medición y para comprender los conceptos geométricos: área, perímetro, relaciones angulares, transformaciones, conversiones (habituales y métricas).	Rara vez demuestra tener destreza en la medición y en la comprensión de los conceptos geométricos: área, perímetro, relaciones angulares, transformaciones, conversiones (habituales y métricas).
Demuestra entendimiento del álgebra y del razonamiento algebraico.	Consistentemente identifica y calcula las variables en las expresiones y ecuaciones equivalentes	A veces necesita ayuda para identificar y calcular las variables en las expresiones y ecuaciones equivalentes	Rara vez identifica y calcula las variables en las expresiones y ecuaciones equivalentes sin ayuda.
Desarrolla comprensión de datos y de probabilidad.	Consistentemente recopila, organiza, construye, interpreta gráficos de datos y entiende los conceptos de probabilidad.	A veces necesita ayuda para recopilar, organizar, construir, interpretar gráficos de datos y entender los conceptos de probabilidad.	Rara vez recopila, organiza, construye e interpreta gráficos de datos o entiende conceptos de probabilidad.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 6^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Matemáticas: Pre-Algebra

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100% del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Demuestra habilidad en la resolución de problemas	Consistentemente demuestra competencia en la resolución de problemas y utiliza las prácticas de matemáticas para desarrollar y explicar soluciones.	A veces necesita ayuda con la resolución de problemas utilizando las prácticas matemáticas para desarrollar y explicar soluciones.	Rara vez demuestra competencia en la resolución de problemas; se le dificultan las prácticas de matemáticas.
Demuestra entendimiento en sistemas de numeración.	Aplica consistentemente el sentido numérico y las operaciones a números racionales, investigando sistemas de números y usando reglas de exponentes.	A veces necesita ayuda para aplicar el sentido numérico y las operaciones a números racionales, investigar sistemas de numeración y utilizar las reglas de exponentes.	Rara vez aplica: el sentido numérico y las operaciones a números racionales, investigación de sistemas de numeración y uso de las reglas de exponentes.
Demuestra comprensión de expresiones y ecuaciones.	Consistentemente identifica y calcula las variables en las expresiones y ecuaciones equivalentes	A veces necesita ayuda para identificar y calcular las variables en las expresiones y ecuaciones equivalentes	Rara vez identifica y calcula sin ayuda las variables en las expresiones y ecuaciones equivalentes.
Demuestra entendimiento en medición geométrica	Consistentemente aplica las propiedades de formas geométricas y relaciones espaciales.	A veces necesita ayuda para aplicar las propiedades de figuras geométricas y relaciones espaciales.	Rara vez aplica las propiedades de formas geométricas y relaciones espaciales; generalmente necesita ayuda.
Demuestra entendimiento en proporciones / relaciones proporcionales	Consistentemente demuestra comprensión en la resolución de problemas con proporciones / relaciones proporcionales.	A veces necesita ayuda para demostrar comprensión en la resolución de problemas con proporciones / relaciones proporcionales.	Rara vez muestra comprensión en la resolución de problemas con proporciones / relaciones proporcionales, sin ayuda.
Desarrolla comprensión en estadística y probabilidad	Consistentemente recopila, organiza, construye e interpreta los gráficos de datos y entiende los conceptos de probabilidad.	A veces necesita ayuda para recolectar/organizar/ construir e interpretar gráficos de datos y comprender conceptos de probabilidad.	Rara vez recolecta/organiza/construye e interpreta gráficos de datos o entiende los conceptos de probabilidad.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 6^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Matemáticas: Álgebra

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Demuestra habilidad en la resolución de problemas	Consistentemente demuestra competencia en la resolución de problemas y utilización de las prácticas de matemáticas para desarrollar y explicar soluciones.	A veces necesita ayuda con la resolución de problemas utilizando las prácticas matemáticas para desarrollar y explicar soluciones.	Rara vez demuestra competencia en la resolución de problemas; se le dificultan las prácticas de matemáticas.
Demuestra entendimiento en el sistema de números reales.	Consistentemente aplica el sentido numérico y las operaciones para la investigación de sistemas numéricos, usando reglas de exponentes y traduciendo símbolos matemáticos y expresiones verbales.	A veces necesita ayuda en la aplicación del sentido numérico y en las operaciones para investigar sistemas de numeración, utilizando las reglas de exponentes y traduciendo símbolos matemáticos y expresiones verbales.	Rara vez aplica el sentido numérico y las operaciones para investigar sistemas de numeración, utilizando las reglas de exponentes y traduciendo símbolos matemáticos y expresiones verbales.
Demuestra comprensión de expresiones, ecuaciones y desigualdades.	Consistentemente identifica y calcula variables en desigualdades y ecuaciones equivalentes	A veces necesita ayuda para la identificación y el cálculo de variables en desigualdades y ecuaciones equivalentes	Rara vez identifica y calcula sin ayuda las variables en desigualdades y ecuaciones equivalentes.
Demuestra entendimiento en la interpretación de las funciones	Consistentemente demuestra entendimiento en la resolución de problemas con funciones.	A veces necesita ayuda en la comprensión de problemas con funciones.	Rara vez entiende las funciones sin ayuda.
Demuestra entendimiento con expresiones polinómicas / racionales.	Consistentemente demuestra comprensión al trabajar con conceptos de expresiones polinómicas / racionales.	A veces necesita ayuda para demostrar comprensión en el trabajo con conceptos de expresiones polinómicas / racionales.	Raramente demuestra sin ayuda entendimiento en el trabajo con conceptos de expresiones polinómicas / racionales.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 6^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Ciencias

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100% del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Comprende y utiliza la ciencia y las prácticas de ingeniería	Consistentemente utiliza la ciencia, la ingeniería de diseño de procesos y las herramientas, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas; definir problemas • Desarrollar y utilizar modelos • Planificar y realizar investigaciones • Analizar e interpretar datos • Utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional • Construir explicaciones y diseñar soluciones • Participar en discusiones basadas en evidencias • Obtener, evaluar y comunicar información. 	En forma inconsistente usa la ciencia, la ingeniería de diseño de procesos y las herramientas, a veces necesitando ayuda, ej: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas; definir problemas • Desarrollar y utilizar modelos • Planificar y realizar investigaciones • Analizar e interpretar datos • Utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional • Construir explicaciones y soluciones de diseño • Participar en discusiones basadas en evidencias • Obtener, evaluar y comunicar información. 	Rara vez, incluso con ayuda, es capaz de usar la ciencia y la ingeniería de diseño de procesos y las herramientas, para: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas; definir problemas • Desarrollar y utilizar modelos • Planificar y realizar investigaciones • Analizar e interpretar datos • Utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional • Construir explicaciones y soluciones de diseño • Participar en discusiones basadas en evidencias • Obtener, evaluar y comunicar información.
Comunica comprensión de conceptos y contenidos	Consistentemente utiliza la comprensión de los conceptos e ideas claves al contribuir con las discusiones en clase, participando en investigaciones individuales y en grupo, realizando tareas de comunicación oral y escrita.	En forma inconsistente utiliza la comprensión de conceptos e ideas claves al contribuir a las discusiones en clase, participando en investigaciones individuales y en grupo y realizando tareas de comunicación oral y escrita. A veces necesita ayuda.	En raras ocasiones, incluso con ayuda, utiliza la comprensión de conceptos e ideas claves para contribuir a las discusiones en clase, participar en investigaciones individuales y en grupo y realizar tareas de comunicación oral y escrita.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 6^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Estudios Sociales

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Muestra comprensión de la geografía y su impacto	Consistentemente demuestra conocimiento de la geografía y relaciona la geografía con su impacto en la gente, las culturas y el medio ambiente.	A veces demuestra conocimiento de la geografía y relaciona la geografía con su impacto en la gente, las culturas y el medio ambiente.	Raramente demuestra conocimiento de la geografía y relaciona la geografía con su impacto en la gente, las culturas y el medio ambiente.
Ubica e interpreta información usando herramientas geográficas	Consistentemente demuestra habilidad en el uso de una variedad de herramientas geográficas para localizar e interpretar información.	En forma inconsistente demuestra habilidad en el uso de una variedad de herramientas geográficas para localizar e interpretar información; a veces necesita ayuda.	Rara vez demuestra habilidad en el uso de una variedad de herramientas geográficas para localizar e interpretar información; requiere ayuda.
Demuestra comprensión de conceptos mediante la conversación, oído y escritura	Consistentemente participa en las discusiones en clase y aporta información relevante; usa la escritura para demostrar comprensión.	A veces participa en las discusiones en clase y aporta información relevante; a veces utiliza la escritura para demostrar comprensión	Rara vez participa en las discusiones en clase o aporta información relevante; rara vez utiliza la escritura para demostrar comprensión

Tecnología

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Demuestra habilidades con el teclado.	Consistentemente usa una postura, posiciones de los dedos y toque de las teclas apropiados; demuestra habilidad para mantener los ojos en la pantalla; y escribir un mínimo de 30 palabras por minuto con un 95% de precisión en escritos de 3 minutos.	Es inconsistente con la postura, posiciones de dedos y toque de las teclas; con el desarrollo de la habilidad para mantener los ojos en la pantalla y escribir un mínimo de 30 palabras por minuto con una precisión de 95% en escritos de 3 minutos.	Utiliza uno o dos dedos y busca en el teclado para encontrar la tecla correcta.
Utiliza diversas tecnologías para encontrar, evaluar, organizar y presentar información.	Demuestra destreza para producir, con compañeros de clase, una página web, usar / desarrollar un wiki (sitio web simplificado usando software wiki), blog o podcas, y ubicar (usando palabras claves), navegar y evaluar la precisión, relevancia y parcialidad de los sitios de Internet.	Ocasionalmente necesita ayuda para producir, con compañeros de clase, una página web, usar / desarrollar un wiki (sitio web simplificado usando software wiki), blog o podcas, y ubicar (usando palabras claves), navegar y evaluar la precisión, relevancia y parcialidad de los sitios de Internet.	Requiere ayuda para producir, con compañeros de clase, una página web, usar / desarrollar un wiki (sitio web simplificado usando software wiki), blog o podcas, y ubicar (usando palabras clave), navegar y evaluar la precisión, relevancia y parcialidad de los sitios de Internet.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 6^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Español I y Chino I (Estudiantes Involucrados en Programas de Inmersión)

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Comprende la comunicación sobre temas conocidos y procedimientos de aula	Consistentemente escucha, entiende y responde a comunicaciones sobre temas conocidos y procedimientos de aula.	Necesita apoyo para escuchar, entender y responder a comunicaciones sobre temas conocidos y procedimientos de aula.	Se le dificulta escuchar, entender y responder a comunicaciones sobre temas conocidos y procedimientos de aula.
Utiliza lenguaje formal e informal para expresar necesidades y cortesías comunes y para hacer y contestar preguntas basadas en si mismo y temas conocidos	Con fluidez, usa un lenguaje formal e informal para expresar necesidades y cortesías comunes y para hacer y contestar preguntas basadas en si mismo y en temas conocidos.	Necesita apoyo en el uso de lenguaje formal e informal para expresar necesidades y cortesías comunes y para hacer y contestar preguntas basadas en si mismo y en temas conocidos.	Rara vez utiliza el lenguaje para expresar necesidades y cortesías comunes o para hacer y contestar preguntas basadas en si mismo y en temas conocidos.
Lee textos breves y auténticos	Lee con fluidez textos cortos, auténticos	Necesita apoyo en la lectura de textos cortos y auténticos.	Rara vez lee textos cortos y auténticos
Utiliza estructuras gramaticales básicas para escribir sobre temas conocidos	Consistentemente utiliza estructuras gramaticales básicas para escribir sobre temas conocidos.	Necesita apoyo en el uso de estructuras gramaticales básicas para escribir sobre temas conocidos.	Se le dificulta escribir en el idioma en estudio.
Comunica comprensión de similitudes y diferencias entre la cultura en estudio y la propia.	Puede describir similitudes y diferencias entre la cultura en estudio y la propia	Puede reconocer las diferencias; necesita ayuda para nombrar similitudes entre la cultura en estudio y la propia.	Se le dificulta reconocer similitudes y diferencias entre la cultura en estudio y la propia.
Participa en clases	Contribuye consistentemente en las actividades y discusiones en clase; viene preparado.	Necesita algún estímulo para contribuir en las discusiones y las actividades de clase. Viene preparado.	Se le dificulta contribuir y participar durante la clase.

Chino y Español

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Entiende expresiones cortas aprendidas, preguntas, órdenes y saludos	Consistentemente escucha y entiende expresiones aprendidas, preguntas, órdenes y saludos.	Necesita apoyo para escuchar y entender expresiones aprendidas, preguntas, órdenes y saludos.	Se le dificulta escuchar y entender expresiones aprendidas, preguntas, órdenes y saludos.
Expresa necesidades y cortesías comunes en el lenguaje	Tiene fluidez en expresar necesidades y cortesías comunes en el lenguaje.	Necesita apoyo para expresar necesidades y cortesías comunes en el lenguaje.	Rara vez utiliza el lenguaje para expresar necesidades y cortesías comunes.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.

Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 6^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Reconoce las palabras y frases aprendidas en contexto	Consistentemente reconoce y entiende las palabras y frases aprendidas cuando se presentan en contexto.	Necesita ayuda para el reconocimiento de palabras y frases aprendidas.	Rara vez reconoce las palabras y frases aprendidas.
Escribe usando palabras y frases familiares, con algunas reproducidas de memoria	Escribe consistentemente usando palabras o frases familiares; puede reproducir algunas de memoria.	Necesita apoyo en la escritura de palabras o frases familiares.	Se le dificulta escribir palabras o frases familiares; no puede reproducirlas de memoria.
Reconoce similitudes y diferencias entre la cultura en estudio y la propia	Puede reconocer similitudes y diferencias entre la cultura en estudio y la propia.	Puede reconocer las diferencias; necesita ayuda para indicar las similitudes entre la cultura en estudio y la propia.	Se le dificulta reconocer similitudes y diferencias entre la cultura en estudio y la propia.
Participa en clases	Contribuye consistentemente en las actividades y discusiones en clase; viene preparado.	Necesita algún estímulo para contribuir en las discusiones y las actividades de clase. Viene preparado.	Se le dificulta contribuir y participar durante la clase.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics