

Rúbricas de Calificaciones de 5^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Lectura/ Artes del Lenguaje

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100% del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Nivel del texto del estudiante	El maestro indicará el nivel del texto donde el alumno leyó el trimestre anterior, basado en el análisis del registro del trabajo del alumno, es decir, el registro de los textos del círculo de literatura, la lectura independiente, las notas de lectura guiadas y la evaluación de lectura del STAR. El alumno puede leer consistentemente en textos por debajo del nivel del grado, en textos del nivel del grado, o en textos por encima del nivel del grado.		
Lee de forma independiente	Lee con vigor por períodos cada vez más prolongados de tiempo.	Necesita la dirección del maestro para permanecer centrado en la lectura.	No es capaz de concentrarse por períodos prolongados de tiempo.
Responde en forma crítica ante el uso de múltiples estrategias de comprensión de la lectura.	Consistentemente monitorea la comprensión, hace preguntas, visualiza, infiere, activa/se conecta con el conocimiento de fondo, sintetiza y determina la importancia.	Casi siempre monitorea la comprensión, hace preguntas, visualiza, infiere, activa/ se conecta con el conocimiento de fondo, sintetiza y determina la importancia.	Con poca frecuencia monitorea la comprensión, hace preguntas, visualiza, infiere, activa/ se conecta con el conocimiento de fondo, sintetiza y determina la importancia.
Demuestra habilidades para la investigación	Consistentemente usa un proceso de investigación: identifica palabras claves y conceptos, desarrolla una estrategia de búsqueda determinando las fuentes apropiadas, ubicando y evaluando recursos, extrayendo y sintetizando información crítica y comunicándola en forma organizada.	Casi siempre usa un proceso de investigación; a veces necesita ayuda para: identificar palabras claves y conceptos, desarrollar una estrategia de búsqueda para determinar las fuentes apropiadas, ubicar y evaluar recursos, extraer y sintetizar información crítica y comunicarla en forma organizada.	Tiene dificultad para utilizar un proceso de investigación, siempre necesita ayuda para identificar palabras claves y conceptos, desarrollar una estrategia de búsqueda para determinar las fuentes apropiadas, ubicar y evaluar recursos, extraer y sintetizar información crítica y comunicarla en forma organizada.
Usa un proceso de escritura para comunicarse a través de variadas formas escritas y para con variedad de audiencias.	Consistentemente usa un proceso de escritura para redactar, revisar, editar y publicar. Consistentemente conoce y entiende a la audiencia para cada pieza de escritura	Algunas veces necesita ayuda para usar un proceso de escritura para redactar, revisar, editar y publicar. A veces necesita ayuda para identificar y conocer a la audiencia para cada pieza de escritura.	Tiene dificultad para el uso de un proceso de escritura para componer y publicar una pieza de escritura. Tiene dificultad para identificar y conocer a la audiencia de cada pieza de escritura.
Escucha con sentido crítico y responde adecuadamente a todas las formas de comunicación oral	Demuestra consistentemente habilidades para escuchar atentamente y proporcionar retroalimentación apropiada (positiva, constructiva) a través de conversaciones, discusiones, respuestas escritas o lenguaje corporal.	Casi siempre demuestra habilidad para escuchar atentamente y proporcionar retroalimentación apropiada (positiva, constructiva) a través de conversaciones, discusiones, respuestas escritas o lenguaje corporal.	Rara vez demuestra habilidad para escuchar atentamente y proporcionar retroalimentación apropiada (positiva, constructiva) a través de conversaciones, discusiones, respuestas escritas o lenguaje corporal.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.

Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 5^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Matemáticas: EDM

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100% del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Demuestra habilidad para la resolución de problemas	Consistentemente muestra competencia en la resolución de problemas y en el uso de las prácticas de matemáticas para desarrollar y explicar soluciones	A veces necesita ayuda para la resolución de problemas y para el uso de prácticas de matemáticas para desarrollar y explicar soluciones.	Rara vez demuestra competencia en la resolución de problemas; tiene dificultad para las prácticas de matemáticas.
Demuestra entendimiento en el sentido numérico: base 10	Consistentemente demuestra comprensión del concepto de valor de posición.	A veces necesita ayuda para demostrar la comprensión del concepto de valor de posición.	Rara vez demuestra comprensión del concepto de valor de posición.
Demuestra entendimiento en operaciones numéricas: base 10	Consistentemente muestra habilidad en la aplicación de las operaciones: Sumar, restar, multiplicar y dividir, con precisión.	A veces necesita ayuda para demostrar habilidad en la aplicación de las operaciones: Sumar, restar, multiplicar y dividir, con precisión.	Rara vez demuestra precisión o habilidad en la aplicación de las operaciones para sumar, restar, multiplicar y dividir.
Demuestra entendimiento en el sentido numérico: fracciones	Consistentemente aplica el sentido numérico al trabajar con fracciones (representando valores, comparando, ordenando, redondeando, identificando equivalencias) y decimales (valor de posición, representando valores, redondeando, comparando)	A veces necesita ayuda para aplicar el sentido numérico al trabajar con fracciones (representando valores, comparando, ordenando, redondeando, identificando equivalencias) y decimales (valor de posición, representando valores, redondeando, comparando)	Rara vez demuestra comprensión en la aplicación de sentido numérico cuando trabaja con fracciones y decimales.
Demuestra entendimiento en las operaciones numéricas: fracciones	Aplica consistentemente las cuatro operaciones básicas con fracciones; muestra precisión.	A veces necesita ayuda para aplicar las cuatro operaciones básicas con fracciones y mostrar precisión.	Rara vez muestra habilidad en la aplicación de las cuatro operaciones básicas con fracciones.
Demuestra entendimiento en la medición y en los datos.	Selecciona de manera consistente las unidades de medida apropiadas y utiliza / aplica con éxito fórmulas y herramientas para resolver problemas. Consistentemente recopila, organiza, construye e interpreta las representaciones de datos.	A veces necesita ayuda en la selección de unidades apropiadas de medición y para usar/aplicar fórmulas y herramientas para resolver problemas. A veces necesita ayuda en la recolección, organización, construcción e interpretación de muestras de datos.	Rara vez selecciona las unidades apropiadas de medición, rara vez utiliza / aplica fórmulas y herramientas para resolver problemas sin ayuda. Rara vez recoge, organiza, construye e interpreta muestras de datos.
Demuestra entendimiento en medición geométrica	Consistentemente aplica las propiedades de las formas geométricas y de las relaciones espaciales.	A veces necesita ayuda para aplicar las propiedades de las formas geométricas y de las relaciones espaciales.	Rara vez aplica las propiedades de las formas geométricas y de las relaciones espaciales; generalmente necesita ayuda.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 5^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Matemáticas: Fundamentos de Álgebra

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100% del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Demuestra habilidad en la resolución de problemas	Consistentemente muestra competencia en la resolución de problemas y en el uso de las prácticas de matemáticas para desarrollar y explicar soluciones	A veces necesita ayuda con la resolución de problemas y con el uso de prácticas de matemáticas para desarrollar y explicar soluciones.	Rara vez demuestra competencia en la resolución de problemas; se esfuerza con las prácticas de matemáticas.
Demuestra entendimiento del sentido numérico: base 10	Consistentemente demuestra comprensión del concepto del valor de posición.	A veces necesita ayuda para demostrar la comprensión del concepto del valor de posición	Rara vez demuestra comprensión del concepto del valor de posición.
Demuestra entendimiento en operaciones numéricas: base 10	Consistentemente muestra habilidad en la aplicación de las operaciones: Sumar, restar, multiplicar y dividir, con precisión	A veces necesita ayuda para demostrar habilidad en la aplicación de las operaciones: Sumar, restar, multiplicar y dividir, con precisión	Rara vez demuestra precisión o habilidad en la aplicación de las operaciones para sumar, restar, multiplicar y dividir.
Demuestra entendimiento en el sentido numérico: fracciones	Consistentemente aplica el sentido numérico al trabajar con fracciones (representando valores, comparando, ordenando, redondeando, identificando equivalencias) y decimales (valor de posición, representando valores, redondeando, comparando)	A veces necesita ayuda para aplicar el sentido numérico al trabajar con fracciones (representando valores, comparando, ordenando, redondeando, identificando equivalencias) y decimales (valor de posición, representando valores, redondeando, comparando)	Rara vez demuestra comprensión en la aplicación de sentido numérico cuando trabaja con fracciones y decimales.
Demuestra entendimiento en las operaciones numéricas: fracciones	Aplica consistentemente las cuatro operaciones básicas con fracciones; muestra precisión.	A veces necesita ayuda para aplicar las cuatro operaciones básicas con fracciones y mostrar precisión.	Rara vez muestra habilidad en la aplicación de las cuatro operaciones básicas con fracciones.
Demuestra entendimiento en la medición y en los datos	Selecciona de manera consistente las unidades de medida apropiadas y utiliza / aplica con éxito fórmulas y herramientas para resolver problemas. Consistentemente recopila, organiza, construye e interpreta las representaciones de datos.	A veces necesita ayuda en la selección de unidades apropiadas de medición y para usar/aplicar fórmulas y herramientas para resolver problemas. A veces necesita ayuda en la recolección, organización, construcción e interpretación de muestras de datos.	Rara vez selecciona las unidades apropiadas de medición, rara vez utiliza / aplica fórmulas y herramientas para resolver problemas sin ayuda. Rara vez recoge, organiza, construye e interpreta muestras de datos.
Demuestra entendimiento en medición geométrica	Consistentemente aplica las propiedades de las formas geométricas y de las relaciones espaciales.	A veces necesita ayuda para aplicar las propiedades de las formas geométricas y de las relaciones espaciales.	Rara vez aplica las propiedades de las formas geométricas y de las relaciones espaciales; generalmente necesita ayuda.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 5^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Ciencias

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100% del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Comprende y utiliza la ciencia y las prácticas de ingeniería	Constantemente utiliza la ciencia, la ingeniería de diseño de procesos y las herramientas, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas; definir problemas • Desarrollar y utilizar modelos • Planificar y realizar investigaciones • Analizar e interpretar datos • Utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional • Construir explicaciones y diseñar soluciones • Participar en discusiones basadas en evidencias • Obtener, evaluar y comunicar información. 	En forma inconsistente usa los procesos y herramientas de diseño de ciencia e ingeniería, a veces necesitan ayuda, para: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas; definir problemas • Desarrollar y utilizar modelos • Planificar y realizar investigaciones • Analizar e interpretar datos • Utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional • Construir explicaciones y soluciones de diseño • Participar en discusiones basadas en evidencias • Obtener, evaluar y comunicar información. 	Rara vez, incluso con ayuda, es capaz de usar la ciencia y la ingeniería de diseño de procesos y herramientas, para: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas; definir problemas • Desarrollar y utilizar modelos • Planificar y realizar investigaciones • Analizar e interpretar datos • Utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional • Construir explicaciones y soluciones de diseño • Participar en discusiones basadas en evidencias • Obtener, evaluar y comunicar información
Comunica comprensión de conceptos y contenido	Consistentemente utiliza la comprensión de los conceptos e ideas claves al contribuir con las discusiones en clase, participando en investigaciones individuales y en grupo, realizando tareas de comunicación oral y escrita.	En forma inconsistente utiliza comprensión de conceptos e ideas claves al contribuir a las discusiones en clase, participando en investigaciones individuales y en grupo y realizar tareas de comunicación oral y escrita; a veces necesita ayuda.	En raras ocasiones, incluso con ayuda, utiliza la comprensión de conceptos e ideas claves para contribuir a las discusiones en clase, participar en investigaciones individuales y en grupo y realizar tareas de comunicación oral y escrita.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 5^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Estudios Sociales

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Muestra comprensión de personas históricas, eventos y su impacto	Consistentemente demuestra conocimiento de acontecimientos históricos y hace conexiones entre acontecimientos históricos y el mundo de hoy.	A veces demuestra conocimiento de acontecimientos históricos y hace conexiones entre acontecimientos históricos y el mundo de hoy.	Rara vez demuestra conocimiento de acontecimientos históricos o realiza conexiones entre acontecimientos históricos y el mundo de hoy.
Ubica e interpreta información utilizando una variedad de recursos	Consistentemente demuestra habilidad en la localización, lectura e interpretación de información de una variedad de fuentes.	De forma inconsistente demuestra habilidad en localizar, leer e interpretar información de diversas fuentes; a veces necesita ayuda.	Rara vez demuestra habilidad en la localización, lectura e interpretación de información de una fuente; requiere asistencia.
Demuestra comprensión de conceptos a través de hablar, escuchar y escribir	Participa constantemente en discusiones de clase y aporta información relevante; usa la escritura para demostrar el aprendizaje y la comprensión	A veces participa en discusiones en clase y aporta información relevante; necesita ayuda para usar la escritura para demostrar el aprendizaje y la comprensión	Rara vez participa en las discusiones en clase o aporta información relevante; requiere asistencia para utilizar la escritura para demostrar el aprendizaje y el entendimiento.

Tecnología

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Demuestra habilidad con el teclado	Consistentemente usa una postura apropiada, posiciones de los dedos y toque de teclado; demuestra habilidad para mantener los ojos en la pantalla; y escribir 15 palabras por minuto con precisión.	Es inconsistente con la postura, posiciones de dedos y toque de teclado; desarrollo de habilidad en mantener los ojos en la pantalla y escribir 15 palabras por minuto con exactitud.	Utiliza uno o dos dedos y busca en el teclado para encontrar la tecla correcta.
Utiliza diversas tecnologías para encontrar, evaluar, organizar y presentar información.	Demuestra habilidad para producir textos con el procesador de textos (con imágenes y gráficos), localizar (usando palabras claves), navegar y evaluar sitios de Internet, y usar / desarrollar un wiki (sitio web simplificado usando software de wiki) o podcast con compañeros de clase.	Ocasionalmente necesita asistencia en la producción de textos con el procesador de textos (con imágenes y gráficos), en la localización (mediante palabras claves), en la navegación y evaluación de sitios de Internet y en el uso y desarrollo de un wiki (sitio web simplificado utilizando el software de wiki) o podcast con compañeros de clase.	Debe tener asistencia en la producción de textos del procesador de textos (con imágenes y gráficos), en la localización (mediante palabras claves), navegación y evaluación de sitios de Internet y en el uso/ desarrollo de un wiki (sitio web simplificado usando el software de wiki) o podcast con compañeros de clase.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 5^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Chino y Español

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Comprende declaraciones cortas, preguntas, órdenes y saludos	Consistentemente escucha y entiende declaraciones aprendidas, preguntas, órdenes y saludos.	Necesita apoyo para escuchar y comprender declaraciones aprendidas, preguntas, órdenes y saludos	Se esfuerza para escuchar y entender declaraciones aprendidas, preguntas, órdenes y saludos.
Expresa necesidades y cortesías comunes en el lenguaje	Es fluente en expresar necesidades y cortesías comunes en el lenguaje.	Necesita apoyo para expresar necesidades y cortesías comunes en el lenguaje.	Rara vez utiliza el lenguaje para expresar necesidades y cortesías comunes.
Reconoce las palabras aprendidas y frases en contexto	Consistentemente reconoce y entiende palabras y frases aprendidas cuando se presentan en contexto.	Necesita ayuda con el reconocimiento de palabras y frases aprendidas cuando se presentan en contexto	Rara vez reconoce palabras y frases aprendidas, incluso usando el contexto.
Escribe usando palabras y frases familiares, con algunas reproducidas de memoria	Consistentemente escribe palabras o frases familiares; puede reproducir algunas de memoria.	Necesita apoyo para escribir palabras o frases familiares y reproducir algunas de memoria.	Se esfuerza para escribir palabras o frases familiares; no puede reproducir de memoria.
Reconoce semejanzas y diferencias entre la cultura objeto y la propia	Consistentemente reconoce semejanzas y diferencias entre la cultura objeto y la propia.	Puede reconocer las diferencias; necesita ayuda para nombrar similitudes entre la cultura objeto y la propia.	Se esfuerza para reconocer similitudes y diferencias entre la cultura objeto y la propia.
Participa en la clase	Contribuye constantemente en las actividades de clase y discusiones; viene preparado.	Necesita algún estímulo para contribuir en las discusiones y las actividades de clase. Viene preparado.	Se esfuerza por contribuir y participar durante la clase.

Chino (Estudiantes del Programa de Inmersión)

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100%del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Comprende comunicaciones sobre temas de ciencias y procedimientos de aula	Consistentemente escucha, entiende y responde a las comunicaciones sobre temas de ciencias y procedimientos de clase.	Necesita apoyo para escuchar, entender y responder a comunicaciones sobre temas de ciencias y procedimientos de aula.	Se esfuerza para escuchar, entender y responder a comunicaciones sobre temas de ciencias y procedimientos de aula.
Expresa necesidades y hace y responde preguntas sobre contenido de ciencia	Expresa con fluidez las necesidades y hace y responde preguntas basado en contenido científico	Necesita ayuda para expresar las necesidades y hacer y responder preguntas basado en contenido científico	Rara vez utiliza el lenguaje para expresar necesidades o para hacer/ contestar preguntas con contenido científico.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics

Rúbricas de Calificaciones de 5^{to} Grado de las Escuelas Públicas de Jenks

Lee textos cortos afines a las ciencias	Lee con fluidez textos de ciencia que son compatibles con efectos visuales.	Necesita ayuda para leer textos científicos y usar las imágenes para comprender el contenido.	Rara vez es capaz de leer textos relacionados con contenido científico.
Escribe sobre el contenido de la ciencia	Consistentemente utiliza estructuras gramaticales básicas para escribir sobre el contenido de la ciencia, ej.: listas, oraciones cortas, frases.	Necesita apoyo para usar estructuras gramaticales básicas para escribir sobre el contenido de la ciencia.	Se esfuerza por escribir en el idioma objeto.
Participa en la clase	Contribuye constantemente en las actividades de clase y discusiones; viene preparado.	Necesita algún estímulo para contribuir en las actividades de clase y discusiones. Viene preparado.	Se esfuerza por contribuir y participar durante la clase.

Español (Estudiantes del Programa de Inmersión en Dos Idiomas)

Estándar	3 – Consistentemente Exitoso 85% a 100% del tiempo	2 – Progresando 70% a 84% del tiempo	1 – Área de Preocupación Menos del 70% del tiempo
Comprende las comunicaciones sobre temas conocidos y procedimientos de aula	Consistentemente escucha, entiende y responde a la comunicación sobre temas conocidos y procedimientos de aula.	Necesita apoyo para escuchar, entender y responder a las comunicaciones sobre temas conocidos y procedimientos de aula.	Se esfuerza para escuchar, entender y responder a comunicaciones sobre temas conocidos y procedimientos de aula.
Expresa necesidades y pregunta y responde a las preguntas	Con fluidez, usa un lenguaje formal / informal para expresar necesidades y para preguntar y responder preguntas basadas en uno mismo y en temas conocidos.	Necesita apoyo en el uso del lenguaje formal e informal para expresar necesidades y para hacer y contestar preguntas basadas en uno mismo y en temas conocidos.	Rara vez utiliza el lenguaje para expresar necesidades o para hacer y contestar preguntas basadas en uno mismo y en temas conocidos.
Lee textos cortos	Lee con fluidez en textos originales cortos.	Necesita apoyo en la lectura de textos originales cortos.	Rara vez lee textos cortos originales.
Escribe sobre temas familiares	Consistentemente utiliza estructuras gramaticales básicas para escribir sobre temas familiares.	Necesita apoyo con el uso de estructuras gramaticales básicas para escribir sobre temas familiares.	Se esfuerza por escribir en el idioma objeto.
Participa en la clase	Contribuye constantemente en las actividades de clase y discusiones; viene preparado.	Necesita algún estímulo para contribuir en las actividades de clase y discusiones. Viene preparado.	Se esfuerza por contribuir y participar durante la clase.

*Suggested Assessment Tools: Teacher observations, rubrics, checklists, completion of tasks, manipulatives, journals, and portfolios.
Revised August 2017 for mathematics